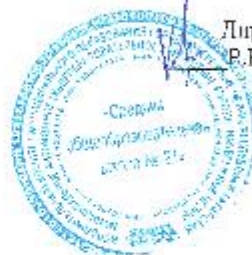


Принято.
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 14.04.2025г

Утверждено
Директор школы
В.Р.Калимуллин



**ПРОГРАММА
пришкольного
оздоровительного лагеря
«ДРУЖБА»
МАОУ «СОШ №21»**

Составитель: Талыпова Н.Н.
Сроки проведения:
с 26.05.2025 по 26.06.2025
Возраст детей: 7-17 лет

Набережные Челны
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Модель организации лагеря.....	3-4
3. Цели и задачи.....	4
4. Содержание программы.....	4-8
4.1. Блок «Здоровьесберегающий».....	4-6
4.2. Блок «Воспитательный».....	7-8
4.3. Блок «Развивающий».....	8
5. План-сетка лагерной смены.....	9-11
6. Режим дня.....	12
7. Условия реализации программы.....	12-14
7.1. Материально-технические условия.....	12-13
7.2. Кадровые условия.....	13
7.3. Педагогические условия.....	13
7.4. Методические условия.....	13-14
8. Этапы реализации программы.....	14
9. Ожидаемые результаты.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детский оздоровительный лагерь «Дружба» с дневным пребыванием детей организован на базе школы № 21. Деятельность лагеря осуществляется на основании приказа управления образования города, приказа директора школы.

Для успешной и плодотворной работы разработана данная программа, которая направлена на создание условий для полноценного отдыха, укрепления здоровья детей, развития общественной активности в пришкольном лагере "Дружба".

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст, как для девочек, так и для мальчиков и составляется, исходя из целей и задач лагеря, с учетом физических и психологических особенностей детей данного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что спрос родителей на организованный отдых их детей повышается с каждым годом; пребывание детей в лагере-время получения не только полноценного отдыха, но и пространство для оздоровления, развития творчества, активной жизненной позиции, самореализации, ведь основная работа лагеря строится на основе инициативы и самостоятельности детей.

Большое место в жизни ребят лагеря будет занимать оздоровительно-развивающая и культурно-массовая работа, трудовое и спортивное воспитание.

К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и культурно-досуговые, спортивные, общественные организации, такие, как бассейн «H2O», ДДК «Бумажник», филиал №8 детской городской библиотеки, ДДТ «Огниво», ГКЦ «Эврика», ЦК «Кызыл тау», Камерный театр кукол «Семь морей», ДДТ №15

Реализация программы лагеря предполагает следующие *результаты*:

- укрепление здоровья детей (соблюдение режима дня, питания, закаливания, организацию мероприятий на свежем воздухе);
- сплочение между детьми разных возрастов по интересам с целью сотрудничества, дружбы и после лагерной смены;
- всестороннее развитие детей (укрепление физических и психических сил ребенка, приобретение новых знаний и умений, т.е. новый положительный жизненный опыт);
- развитие творческих способностей, инициативы и активности;
- привитие навыков самообслуживания;
- воспитание патриотизма, любви к природе, уважения к труду.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЛАГЕРЯ

Летний оздоровительный лагерь - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. Традиционно планируем работу по развитию детского самоуправления, работу в отрядах, в группах, выбор совета лагеря, систему поощрения и награждения, функционирования традиционного «магазина» лагеря, который начинает работу в последний день смены, где осуществляется приобретение детьми необходимых, понравившихся предметов за счет накопленных за смену бонусов, в этом году это сказочные билетики, которые дети получают за определенные заслуги в различных направлениях за всю смену.

Традиционно включаем в план смены любимые детьми тематические дни: День друзей «Умей дружить!», День семьи «Наша дружная семья», День здоровья «Будь

здоров!», День профессии, День России «Служи Отечеству!», День родных языков , «Битва хоров», День знатоков ПДД, День памяти и др.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ

Целью данной программы является создание благоприятных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.

Задачи:

- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
- Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности.
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
- Воспитание патриотизма, любви к природе, уважения к труду.

Принципы организации и содержания деятельности:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет возрастных особенностей;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип уважения личности ребенка;
- принцип сотрудничества, сотворчества, содружества;
- принцип успешности;
- принцип свободы выбора;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течении каждого дня.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

БЛОК «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

Цели:

1. формировать психически и физически здоровую личность ребенка, осуществлять активную познавательную деятельность.

Задачи

1. формировать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, здоровый образ жизни;
2. продолжать работу по программе «Мы – за здоровый образ жизни!»;
3. содействовать сохранению и укреплению здоровья.

Здоровье – наше богатство

Лагерная жизнь многообразна, но основными правилами организации летнего отдыха являются забота об укреплении здоровья, безопасности жизни школьников и создание условий для полноценного отдыха детей. В связи с этим программа предусматривает обязательное проведение ежедневно утренней зарядки, гигиенических процедур, солнечных и воздушных ванн, спортивных мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, организацию походов, экскурсий, бесед о здоровом образе жизни, ПДД, включение в ежедневный рацион детей фруктов и овощей, плавание. В целях обеспечения безопасности жизни школьников в программу включены беседы-инструктажи о правилах поведения детей на дорогах, в лесу, во время поездок, походов и экскурсий, в моменты проведения различных игр, в период трудовой деятельности.

Спорт – это жизнь

Лето – благоприятная пора для создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья учеников. С этой целью программа предусматривает планирование спортивных мероприятий во всех отрядах. Дети получают огромный заряд бодрости в процессе физкультурной подготовки, закаливания, проведения спортивных соревнований.

Задачи здоровьесберегающей работы:

- охрана и укрепление здоровья школьников,
- совершенствование их физического развития ,
- повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- улучшение физической и умственной работоспособности,
- воспитание у детей личной физической культуры,
- формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Физическое здоровье детей будет укрепляться такими средствами , как:

- 1) полноценное сбалансированное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима дня;
- 5) кислородный коктейль.

2.1 Принципы организации питания:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

2.2 Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

Основные факторы закаливания:

- закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- закаливающие процедуры различаются как по виду, так и по интенсивности;
- закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;

- закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка.

В ЛОПЛ проводятся следующий комплекс закаливающих мероприятий:

- соблюдение температурного режима в течение дня;
- утренняя ритмическая гимнастика для девочек на воздухе;
- утренняя силовая гимнастика для мальчиков и пробежка на воздухе;
- сон при открытой фрамуге;
- сон в облегченной одежде;
- мытье прохладной водой рук по локоть, шеи, верхней части груди;
- полоскание рта;
- правильная организация прогулки и ее длительность;
- солнечные и воздушные ванны;
- вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

2.3 Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим направлениям:

1) санитарно-просветительская работа:

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки;
- информационные десятиминутки о здоровом образе жизни (2 раза в неделю);
- информационный стенд «Будьте здоровы»;
- конкурс агитационного плаката по отрядам.

2) контрольно-диагностическая работа:

- контроль соблюдения гигиенических правил;
- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях лагеря, соблюдение режима дня (школьный фельдшер, администрация лагеря).

2.4 Физическое развитие.

Основные принципы физического воспитания:

- 1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- 2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- 3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- 4) медицинский контроль за физическим воспитанием.

Формы организации физического воспитания:

- физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе;
- занятия в бассейне (один раз в неделю);
- дозированная ходьба;
- элементы туризма;
- утренняя гимнастика;
- индивидуальная оздоровительная работа с детьми.

БЛОК «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ»

Цели:

1. формирование толерантного сознания молодого поколения;
2. развивать чувство любви и гордости к Родине, формировать чувство гражданской ответственности и сопричастности к развитию Республики Татарстан, прививать уважение к старожилам и строителям г. Набережные Челны через ознакомление с историей города и его достижениями.

Задачи:

1. организовать работу творческих лабораторий направленную на реализацию; задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания;
2. включить подростков в общественно значимую трудовую деятельность;
3. формировать культуру поведения школьников в окружающей среде.

Патриотическое воспитание

В программу введены мероприятия, направленные на формирование у детей интереса к истории своей «малой родины». В связи с тематикой программы, годом Защитников Отечества предусмотрены различные мероприятия краеведческой направленности: викторины, конкурсы, выставки, исследовательские работы.

Задачи патриотического воспитания

- 1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям через фольклор.
- 2) Воспитывать активную гражданскую позицию.
- 3) Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

Для реализации данных задач запланированы мероприятия:

- церемония поднятия флагов РФ и РТ;
- день семьи;
- день родных языков;
- конкурс национального костюма;
- выставка рисунков по национальным сказкам;
- концерт песен народов Татарстана (Битва хоров)
- виртуальная экскурсия в Автогигант «КамАЗ»;
- Игра по станциям «Защитники Отечества»

Трудовое воспитание

Лето для ребят – пора не только отдыха. В летнем лагере широко практикуется привлечение детей к общественно-полезному труду. Трудовое воспитание и организация трудовой деятельности для каждого ребёнка имеют свои особенности: младшие дети участвуют в самообслуживании; дети младшего подросткового возраста в уборке территории школьного двора, в уходе за цветочными клумбами и за пришкольным участком. Организован трудовой отряд(план прилагается).

Самоуправление

- выбор названия, девиза, песни в каждом отряде;
- проведение социометрии и выбор командиров отрядов;
- создание штаба отрядных командиров;

- участие командиров в подготовке и проведении утренних, вечерних и праздничных линеек;
- выявление общего мнения детей: почтовый ящик "Мое мнение".
- участие командиров совместно с сотрудниками лагеря в подведении итогов дня;
- привлечение к проведению мероприятий с учетом их интересов и творческих способностей;
- участие в проведении рейдов по соблюдению санитарно-гигиенических норм.

БЛОК «РАЗВИВАЮЩИЙ»

Цели:

1. создание обстановки, в которой дети не только будут творчески проводить свое свободное время, но и учиться жить вместе, узнавать культуру, обычаи, особенности вероисповедания людей разных национальностей.

Задачи:

1. способствовать развитию детского самоуправления, через создание творческих лабораторий;
 2. реализовать творческий и познавательный потенциал школьников;
- На основе изучения интересов и склонностей детей создаются условия для художественного творчества детей, развития эстетического вкуса. Педагоги организуют творческие группы по желаниям и способностям детей. Ребята делают своими руками сувениры и поделки из различных материалов, шьют игрушки для кукольного театра, рисуют, занимаются танцами, инсценированием, декламацией стихотворений, исполнением песен. В конце каждой смены проходит творческий отчет каждой группы (выставки, концерты, вечера).

Слово

Организуется творческая группа «Слово», которая готовит выразительное чтение стихотворений на заданную тематику, пишет статьи, публикующиеся на сайте школы.

Музыка

Группа «Музыка» занимается музыкальным оформлением номеров художественной самодеятельности отрядов, исполнением песен, помогает музыкальному руководителю.

Танец

Группа «Танец» занимается подготовкой танцевальных номеров для мероприятий в лагере. Организован профильный отряд (план прилагается)

Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам:

- 1) развитие творческой активности личности ребенка;
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена отряда;
- 3) развитие декоративно-прикладного творчества;
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ:

- Тематические вечера, песни военных лет, день памяти.
- День татарской музыки.
- Концерты (посвященные открытию, закрытию, дню именинника).
- Декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте и т. д.).

- Развлечения и игровые программы.
- Посещение выставок, театров. Фестиваль талантов.

План-сетка лагерной смены 2024 г.

	27 мая «День Первых»	28 мая «Законы Первых»	29 мая «Миссия Первых»	30 мая «Инструкция по применению»	31 мая «Достигай и побеждай»
Утро	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.
День	09.15- Инструктаж по ТБ. 9.30–Отрядные игры на знакомство. Подготовка к открытию.	09.15- Инструктаж по ТБ. 9.30- Лига мастеров «Ключевые ценности «Движения первых» / Герб отряда.	9.00-11.00- Культурно-развлекательная программа «Приключения Ковбоев». 11.00-12.00- танцевальная программа. «Быть первым»	9.30- Конкурс рисунков на асфальте «ПДД нужно знать всем и всегда!» 10.30 –Театрализованное представление по ПДД «Секреты пешеходного мастерства». 15.30-Соревнования роботов «Дакар» (5,6,7- отряды) Шоу-программа «Быть первым» (1,2,3,4- отряды)	9.30- 10.30- Театрализованное представление «Чебурашка в гостях» 10.50- Оформление отрядных уголков. Презентация команды на вечернюю Спартакиаду. 11.30.
Вечер	10.00 – Развлекательная программа. «Вот оно, какое наше лето!» 11.30 Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей», 15.30-Медиа-лига «Что значит быть первым?» Конкурсно-развлекательная программа «Вызов первых»	11.00 – ДК «Бумажник»- «Озорное лето!» Развлекательная программа. 15:30 –Игровая познавательная программа по ПДД «Азбука безопасности». 16.30 – Подготовка визитной карточки отряда.	15.30-Соревнования роботов «Дакар»(1,2,3,4- отряды) Шоу-программа «Быть первым» (5,6,7- отряды)	15.30-Соревнования роботов «Дакар» (5,6,7- отряды) Шоу-программа «Быть первым» (1,2,3,4- отряды)	15.30- Спартакиада Первых
	3 июня «Учись и познавай»	4 июня «Береги планету»	5 июня«Будь здоров»	6 июня «Найди призвание»	7 июня «Дерзай и открывай»
Утро	08.00-9.10 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.30 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.	08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ.
День	9.00,10.00,11.00- Посещение бассейна «H ₂ O» (1,2,3 отряды)	9.30-Создаем коллаж «Природа России» 10.00- « Яркая химия профессора Николая». (1,2,3, 5отряды)	9.00,10.00, 11.00- Посещение бассейна «H ₂ O» (5,6,7отряды) 9.40-11.50 - Библиотека №8. (1,2,3 отр.) Развлекательная программа «Лето вместо интернета»	10:00- ДК «Бумажник»- «Движение!»Спортивная программа 11.00- ДК «Бумажник» -«Лего-го». Уникальная интерактивная игра.(1,2,3,4 отряды)	10:00- ДК «Бумажник»- «Движение!»Спортивная программа 11.00- ДК «Бумажник» -«Лего-го». Уникальная интерактивная игра.(5,6,7 отряды)
Вечер	9.30-11.50 - Библиотека №8. (4,5,6,7отр.) Развлекательная программа «Лето вместо интернета» Мастер классы «Подарок другу своими руками » 15.30- Филармония Встреча с инструментальным ансамблем.	11.00 –« Яркая химия профессора Николая». (4, 6,7 отряды) 9.00- Посещение бассейна «H ₂ O» (4отр) 15.30 – Игровая- познавательная программа «Наша зеленая Планета-Земля»	4 отряд—экскурсия в парк Марата Бибишева. Проходим полосу препятствии. 15.30-Познавательно-развлекательно- игровая викторина «Смекалка и эрудиция»	10.00- Капустник «Атлас будущих профессий» (5,6,7 отряды) 15.30- ДТЦ «Огниво» Конкурсная танцевальная программа –стартин.	10.00- Игровое учебное занятие с «Один дома» и просмотр тематических мультфильмов Старт конкурса стенгазет «Вестник безопасности»(1,2,3,4 отр.) 15.30-Познавательно-развлекательная программа «Я люблю тебя, моя Родина»

	10 июня «Служи Отечеству» 08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 10.00-Образовательная программа по ОБЖ «Азбука безопасности». 11.00- Концертная программа «Вызов Первых» 15.30- Познавательно-развлекательная программа «Школа юного скаута».	11 июня «Создавай и вдохновляй» 08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 9.30 -Творческая программа «Мы всегда и везде первые» 10.30- Выставка рисунков по национальным сказкам. 15.30 Конкурсно-игровая программа «Пиратские сокровища»	12 июня- праздничный день.	13 июня «Открывай страну» 08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 9.00,10.00,11.00- Посещение бассейна Гимназия №14 9.00-10.00- Отрядные дела. Конкурс « Кто что умеет делать лучше всех» 10.30- Подготовка номера на «Гиннес-шоу» 15.30 - Филин В.Ю «Гиннес-шоу»	14июня «Благо твори» 08.00-9.30 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 9.30- .Мастер- класс «Твори добро своими руками» по отрядам. 10.00, 11.00- «Шоу сумасшедшего профессора Николя». Программа « Четыре стихии» 15.30 Игровая познавательная программа по ПДД «Страна безопасности»
	17 июня «Расскажи о главном, о своей семье» 08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 09.00,10.00,11.00- Посещение бассейна «Н2О» (5,6,7 отряды) 9.30- Игра по станция «Традиции моей семьи» 10.30- Конкурс визиток « Моя семья-это моя сила!» 15.30- ИП «Фаздалова» «Юные профессионалы »	18 июня «Родной край» 08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 10.00.- ДДТ «Огниво» « Сабантуй» 11.00.Подготовка номеров на концерт, работа в отрядах. 15.15 и 16.15- Театрализованное представление «Стрекоза и муравей»	19 июня «Умей дружить» 08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 09.00,10.00,11.00- Посещение бассейна «Н2О» (2,3,4 отряды) 09.00,10.00,11.00- Мастер класс «Бисероплетение» 5,6,7,1 отр.) 9.30- Развлекательно-познавательная игра « Я, среди друзей» 10.30.- Конкурс национальных костюмов Татарстана. 15.30-Филин В.Ю. « Сладная парочка»	20 июня «День безопасности у первых» 08.00-9.00 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 09.00,10.00,11.00- Мастер класс «Бисероплетение» 2,3,4 отр.) Экскурсия в пожарное ДПО (5,6,7 отр.) Старт конкурса рисунков «Пожарные и спасатели России» 15.30- 16.15.Камерный театр кукол «Семь морей» «Волшебный родник-мыльное представление»	21 июня «Первые в деле» 08.00-9.15 встреча детей, зарядка, линейка, завтрак. Поднятие флагов РФ и РТ. 9.30- 10.00-11.00 Научныйквест «Мастер класс по инженерии» 10.00-11.00. Конкурс « Мы тоже фокусники» 15.30-Игровая- познавательная программа по ПДД « Наш маленький городок» 15.30 Посещение бассейна «Н2О» (1 отряд)
	24 июня «Быть первым» 9.30 ДК « Бумажник» Кино,кино,кино! Просмотр фильма. 11.00- битва хоров песен народов Татарстана. Подготовка концертных номеров в отрядах к закрытию лагеря. «15:30 – Дискотека «Флешмоббатл».	25 июня «Завершение смены» 10.00 -Разв.программа«Прощай , до встречи наш любимый лагерь». 11.00- закрытие лагеря, Прощальный концерт.Прощальное выступление отрядов			

Начальник пришкольного лагеря: _____ Фахрутдинова Р.А./ Буриева А.М.

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Содержание
08.00 – 08.15	<i>Прием детей</i>
08.15 – 08.30	<i>Зарядка</i>
08.30 – 08.45	<i>Утренняя линейка</i>
08.45 – 09.15	<i>Завтрак</i>
09.15 – 09.30	<i>Организационный сбор (инструктаж по ТБ, ОТ)</i>
09.30 – 12. 00	<i>Работа отрядов по плану, общественно-полезный труд , проведение мероприятий по направлениям</i>
12.00 – 12.40	<i>Обед</i>
12.40 – 13.00	<i>Приготовление ко сну</i>
13.00 – 15.00	<i>Тихий час</i>
15.00 – 15.15	<i>Уборка спален</i>
15.15 – 15.30	<i>Полдник</i>
15.30 –16.50	<i>Час двигательной активности</i>
16.50 – 17.00	<i>Вечерняя линейка</i>
17.00	<i>Уход детей домой</i>

Условия реализации программы.

Материально-технические условия.

- Универсальная площадка
- Спортивный стадион
- Детский городок
- Школьная библиотека
- Кабинет музыки
- Актальный зал
- Школьная столовая
- Спальные помещения
- Игровые комнаты
- Музей боевой славы
- Медицинский кабинет
- Кинозал

Для успешной реализации программы лагеря имеется:

Спортивный инвентарь:

- мячи резиновые, футбольные и волейбольные;
- бадминтон;
- обручи;
- дартсы детские;
- кольцобросы;
- городки;

- кегли;
- скакалки;
- мини-гольф;
- летающие игрушки;
- самокаты;
- островки.

Игры:

- пазлы;
- игры настольные;
- шашки;
- шахматы;

Аппаратура:

- телевизор;
- магнитофон;
- микрофон;
- проектор;
- компьютер;
- экран;
- мегафон;
- интерактивная доска.

Кадровые условия.

В течение лагерной смены в соответствии со штатным расписанием лагеря работает 30 человека:

начальник лагеря - 2;
 воспитатели -14;
 руководитель спортивно-оздоровительной работы – 2;
 старшая вожатая -2;
 медицинский работник-1;
 техперсонал-5;
 зав.столовой-1;
 повара-1;
 кухонные работники-2.

Педагогические условия.

Использование различных форм и методов, средств и приемов работы, соблюдение единых требований по работе с детьми.

Методические условия.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (март-апрель-май):

- разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями;

- разработка планов реализации программы и сценариев конкретных мероприятий;
- подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование контингента.

2.Основной (май- июнь):реализация программы в соответствии с планом.

3.Заключительный:подведение итогов и анализ проделанной работы.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.